

República de Colombia



MINISTERIO DE JUSTICIA Y DEL DERECHO
Dirección General de Políticas Jurídicas y
Desarrollo Legislativo

ESCUELA Y DESPLAZAMIENTO

**UNA PROPUESTA PARA LAS EMERGENCIAS
EDUCATIVAS EN LOS TIEMPOS DE GUERRA**

Autor
MANUEL RESTREPO YUSTI
Asesor

Santafé de Bogotá, D.C., diciembre de 1998



CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACIÓN , por Parmenio Cuéllar Bastidas, Ministro de Justicia y del Derecho	9
PRÓLOGO	11
1. Debilidades y fortalezas desde el punto de vista conceptual y pedagógico de los programas en Derechos Humanos	13
2. La problemática de la contextualización de los programas	13
3. La particularización de diversas estrategias en los programas de educación en Derechos Humanos	14
4. La evaluación de resultados	14
5. Operacionalización de la aproximación teórica.....	15
INTRODUCCIÓN	19
Primera Parte	
LA PROPUESTA	23
La Propuesta como Dispositivo de Emergencia	24
Las Dimensiones Educativas como Dispositivos de Emergencia para Situaciones Críticas Provocadas por el Conflicto Armado y el Desplazamiento Forzado	26
La Dimensión Corporal	29
La Dimensión Comunicativa	29
La Dimensión Estética	30
La Dimensión Ética y Moral.....	31
PROCESOS ARTICULADORES DE LAS ACCIONES QUE LOS EDUCADORES Y EDUCADORAS PUEDEN TENER EN CUENTA PARA DESARROLLAR LA PROPUESTA ESCUELA Y DESPLAZAMIENTO	32
Segunda Parte	
ESTRUCTURA DE LOS TALLERES DE MULTIPLICACIÓN DE LA PROPUESTA	43
UNA PROPUESTA PARA SU DIFUSIÓN.....	43
PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA.....	43
Objetivo.....	43
Dinámicas Empleadas en la Etapa de Presentación	44



	Pág.
La Lectura de la Realidad.....	44
La Reflexión Individual.....	45
Devolver la Palabra al Maestro o Maestra	45
El Papel del Dinamizador o Dinamizadora	45
La Lectura sobre el Impacto en los Niños, Niñas y Jóvenes, Causado . por las Situaciones de Desplazamiento	46
Estrategia de Devolución del Ejercicio Anterior.....	47
Lectura sobre la Realidad del Comportamiento de las Familias de los Niños (as), Jóvenes Desplazados.....	48
Lectura sobre el Comportamiento de los Maestros (as)	48
El Método de la Deconstrucción – Construcción (Un complemento necesario al ejercicio de la lectura de la realidad)	48
La Resignificación de la Práctica Docente desde la Lectura de la Realidad	49
La Propuesta Escuela - Desplazamiento. Las Cuatro Dimensiones: Corporal, Comunicativa, Estética y Ética	52